

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی		دانشکده
اخلاق حرفه ای		گروه آموزشی
هوشبری		رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد		مقطع تحصیلی
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی		فراگیران
اخلاق حرفه ای		عنوان واحد درسی
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱		تعداد واحد / ساعت
زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت		کد درس
۳۱		پیش نیاز / هم نیاز
ندارد		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
فریده ایزدی ثابت		رشته تحصیلی مدرس
مامایی - علوم حدیث و اخلاق و آداب پزشکی		مقطع تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد - دانشجوی دکترای تخصصی مدیریت آموزشی		رتبه علمی
مری		پست الکترونیک
emas@semums.ac.ir		آدرس / شماره تماس
		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی با اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به تکنولوژی هوشبری		اهداف اختصاصی
آشنایی با تاریخچه ، کلیات مربوط به اصول اخلاق پزشکی ، حقوق بیمار ، استانداردهای مراقبتی و مجموعه قوانین انتظامی در رابطه با قصور حرفه ای		پیامدهای یادگیری :
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
		*
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
سایر (لطفا قید نمایید) :		
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		سایر:

منابع اصلی درس :

- اخلاق حرفه ای تالیف دکتر لاریجانی

- منابع الکترونیکی

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تعریف واحد و انتظار از دانشجویان و توضیح در مورد تکالیف بیان مقدمه ، کلیات اخلاق پزشکی و اهمیت آن	۱۴۰۲/۸/۲۸	۸-۱۰	حضور	اسلاید-پرسش و پاسخ	تکلیف ۱
۲	تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و جهان	۱۴۰۲/۹/۵	۸-۱۰	حضور	"	تکلیف ۲
۳	اخلاق پزشکی نوین - منشور حقوق بیمار	۱۴۰۲/۹/۱۲	۸-۱۰	حضور	"	آزمون پایان ترم
۴	وظایف کارشناسان هوشبری	۱۴۰۲/۹/۱۹	۸-۱۰	حضور	"	تکلیف ۳
۵	قوانین پزشکی و قصور حرفه ای ، آئین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی	۱۴۰۲/۹/۲۶	۸-۱۰	حضور	"	آزمون پایان ترم
۶	مسائل اخلاقی در رابطه با مرگ	۱۴۰۲/۱۰/۳	۸-۱۰	حضور	"	آزمون پایان ترم
۷	اصول اخلاقی در پژوهشها	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۸-۱۰	حضور	"	تکلیف ۴
۸	بقیه اصول اخلاق در پژوهش	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۸-۱۰	حضور	"	آزمون پایان ترم

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: -

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)
	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ✓
	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی
	۶- آزمون (کوئیز)
	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

امضاء : ایزدی ثابت

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۲/۶/۱۹